**بسمه تعالی**

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و مرکز آموزش مجازی

**فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)**

| | | |
|---|---|---|
| * دانشکده: پرستاری و مامایی | *گروه آموزشی: پرستاری | * نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵ |
| *عنوان درس: پرستاری بهداشت محیط | | *کد درس: |
| * مقطع: کارشناسی | *رشته تحصیلی: پرستاری | |
| * زمان برگزاری: | * محل برگزاری: دانشکده | |
| * تعداد واحد: ۱ | * نوع واحد: | * تعداد جلسات: ۸ |
| *تعداد فراگیران: ۶۰ نفر | *پیش نیاز یا هم نیاز: دارد | |


نام مدرسین: فاطمه سمیعی

نام مسوول درس: لیلا دهقانکار — روزهای تماس با مسئول درس: روزهای چهارشنبه ساعت ۱۰ الی ۱۲

آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی — تلفن: ۰۹۱۲۴۸۱۵۹۶۳

پست الکترونیک: samiei.modares@yahoo.com


مشخصات استادان همکار:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشگاه | شماره تماس | تلفن همراه |
|---|---|---|---|---|---|---|
| – | – | – | – | – | – | – |
| | | | | | | |

## هدف کلی درس:

**آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه و عوامل محیطی تأثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن به منظور استفاده از دانش آموخته های بهداشتی بتوانند در جهت تشخیص مشکلات سلامت محیط راهکارهای ممکن با تکیه بر اصول فرآیند پرستاری.**

## اهداف اختصاصی(رفتاری):

**از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:**

- 
- مفاهیم بهداشت محیط اکوسیستم اکولوژی و بحران محیط زیست
- صلاحیت ها و نقشهای پرستار سلامت جامعه در سلامت محیط درک مفاهیم و دانش پایه اصول بهداشت محیط آشنایی با قوانین و مقررات مربوط به بهداشت محیط ارزیابی و شناسایی خطرات زیست محیطی در افراد و جمعیت ها آشنایی با آژانسها و سازمانهای مرتبط و گزارش خطرات محیطی جدی به آنها آموزش مسائل زیست محیطی به گروههای مختلف جامعه تشویق افراد مختلف جامعه به استفاده بهینه از منابع ارجاع مناسب برای بیماری ها با علل احتمالی محیطی اقدامات در جهت سطوح پیشگیری همکاری با جامعه برای هماهنگی خدمات در پاسخ به نیازهای جامعه
- سلامت محیط زیست سواد زیست محیطی، تغییرات جوی و سلامتی
- جهانی شدن (globalization و اثرات آن بر سلامت محیط

- نابرابری های سلامتی و نقش عدالت در سلامت محیط
- برنامه های مدیریت محیط زیست در راستای دست یابی به توسعه پایدار
- اصول بیانیه هزاره سازمان ملل متحد اصول اکولوژی بر اساس منشور اتاوا، جنبش زیست محیطی
- مواجهه با عوامل زیان آور محیطی و نقش پرستار سلامت جامعه در پیشگیری مواجهه و کنترل آنها بر اساس فرایند پرستاری آلودگی آب هوا ،فاضلاب مواد غذایی خاک آلودگی صوتی نوری و پرتوها، آسیبهای شیمیایی)
- ناقلین فیزیکی در بیماریهای آندمیک شایع در کشور و روشهای کنترل آنها **مالاریای انسانی لیشمانیوز، تب خونریزی دهنده کریمه کنگو تب نیل غربی بیماری لایم، تب کیو، طاعون انسانی تب راجعه**
- نقش پرستار سلامت جامعه در کنترل عفونت مراکز ارائه دهنده خدمات جامعه سلامت
- نقش پرستار سلامت جامعه در بهداشت حرفه ای مبتنی بر فرایند پرستاری
- مدیریت ایمن مواد زائد در جامعه و بیمارستان و نقش پرستار سلامت جامعه
- نقش پرستار سلامت جامعه در بلایای طبیعی و بحرانها (سیل و زلزله مبتنی بر فرایند پرستاری
- تشخیص های پرستاری مرتبط ۱۸۱ آلودگی - ۱۸۰ خطر آلودگی - ۲۶۵ خطر آسیب شغلی - ۳۷ خطر مسمومیت ۳۸ خطر ترومای فیزیکی

**معرفی مختصری در مورد درس** (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

این درس به مفاهیم سلامت محیط صلاحیتها و نقشهای پرستار سلامت جامعه جهانی شدن و اثرات آن نابرابری ها و نقش عدالت در سلامت محیط برنامه های مدیریت محیط زیست در راستای دست یابی به توسعه پایدار بیانیه هزاره سازمان ملل متحد، اصول اکولوژی بر اساس منشور اتاوا، عوامل زیان آور محیطی و نقش پرستار سلامت جامعه در پیشگیری و کنترل آنها ناقلین فیزیکی و بیماریهای آندمیک شایع در کشور نقش پرستار سلامت جامعه در مراکز بهداشتی درمانی و کنترل عفونت بهداشت حرفه ای مدیریت ایمن مواد زائد بلایای طبیعی و بحرانها سیل و زلزله و به کارگیری فرایند پرستاری در عرصه اقدامات می پردازد. بخشی از دروس این واحد بصورت مجازی از طریق سامانه سما همراه با پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات ارایه می گردد.

**شیوه ارائه درس:**

**حضوری** ☐ **قسمتی به شیوه غیرحضوری** ☐

**تعیین جز غیرحضوری درس**

| قسمت غیرحضوری پیش بینی شده | دلیل امکان غیرحضوری بودن | شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری |
|---|---|---|
| **۳ جلسه** | | فیلم آموزشی از طریق استاد مربوطه |
| | | |
| | | |

**نحوه ارزشیابی دانشجو:**

**۱. در جلسات آنلاین**

**الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): .....نمره معادل .....٪ نمره کل**

**ب) پایان ترم: .....نمره معادل .....٪ نمره کل**

**ج) شیوه آزمون:**

**۲. در جلسات آفلاین**

**الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):. ۱ نمره معادل نمره کل**

**ب) پایان ترم: . ۸ نمره معادل ۴۰٪ نمره کل**

**ج) شیوه آزمون:**

**۳. در جلسات حضوری**

**الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): ۱ نمره معادل - نمره کل**

**ب) پایان ترم: . ۱۰ نمره معادل ۵۰ ٪ نمره کل**

**ج) شیوه آزمون: آزمون الکترونیکی تستی**

**تکالیف دانشجو:**

**۱- تکالیف طول ترم**

| شماره | عنوان تکلیف | شرح تکلیف | مهلت پاسخ دادن دانشجویان | مهلت فیدبک دادن مدرس | هدف از ارئه تکلیف |
|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | پاسخ به سوال | سوالات در سامانه بارگزاری شده است. | در سامانه بارگزاری شده است. | در سامانه بارگزاری شده است. | در سامانه بارگزاری شده است. |
| ۲ | | | | | |

**۲- پروژه پایان ترم**

***شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:**

**مطالب ارایه شده در کلاس و آموزش افلاین در پایان دوره بصورت آزمون تستی بر اساس اهداف درس گرفته می شود.**

*** تاریخ امتحان میان ترم: در سامانه بارگزاری شده است.**

***تاریخ امتحان پایان ترم: در سامانه بارگزاری شده است.**

**وظایف دانشجو**

**۱. در جلسات آنلاین**

-

**۲. در جلسات آفلاین**

**دانشجو موظف است مطالب تهیه شده در جلسات آفلاین بطور دقیق مطالعه نموده و تکالیف مربوطه با پاسخ دهد.**

**۳. در جلسات حضوری**

**دانشجو موظف است در جلسات حضوری مشارکت فعال داشته باشد و تکالیف مربوطه با پاسخ دهد.**

**قوانین و مقررات کلاس**

**۱. در جلسات آنلاین**

-

**۲. در جلسات آفلاین**

**طبق تقویم درسی مطالب درسی را در جلسات آفلاین مطالعه نمیاد و حضور خود را فعال نماید.**

**۳. در جلسات حضوری**

**طبق تقویم درسی در جلسات حضور داشته باشد و غیبت نکند .**

**سایر فعالیت های یادگیری:**

**اتاق بحث( فورم)**

**توضیح موضوع بحث:**

-

**منابع درسی دانشجویان:**

**منابع مربوط به آزمون نهائی** (معرفی کتاب،مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)


1. Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition.
2. Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed
3. ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، نشر جامعه نگر،۱۴۰۳
4. حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه ۱، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۴
5. حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵
6. شجاعی تهرانی، حسین.درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی جلد ۱، ۴، ۲. چاپ سوم .تهران.انتشارات سماط ۱۳۸۷

**خود آزمون ها(در صورت وجود)**

| شماره | عنوان آزمون | نوع آزمون | مهلت پاسخ دادن دانشجویان | مهلت ارائه بازخورد به تکالیف |
|---|---|---|---|---|
| | – | – | – | – |
| | | | | |

**جدول زمان بندی برنامه درسی**

| جلسه و تاریخ | رئوس مطالب | روش تدریس | | امکانات مورد نیاز | تکالیف/ آزمون ها | منابع | مدرس |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | آفلاین | حضوری | | | | |
| ۱ | **ارائه طرح درس، مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم محیط - بهداشت مراکز بهداشتی و درمانی و کنترل عفونت** | | * | - تخته وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور | در کلاس توضیح داده می شود | **منابع معرفی شده** | **دهقانکار** |
| ۲ | **بهداشت حرفه ای (مخاطرات شغلی و ارگونومی)** | | * | " " " | " | " | **دهقانکار** |
| ۳ | **ناقلین فیزیکی-کنترل ناقلین- مبارزه با جوندگان-مبارزه با بندپایان و حشرات** | | * | " | " | " | " |
| ۴ | **مسائل سلامتی مرتبط با نور- مخاطرات سلامتی -مرتبط با پرتوها- آسیب های شیمیایی** | | * | " | " | " | " |
| ۵ | **بهداشت تغذیه و مواد غذایی** | | * | " | " | " | " |
| ۶ | **آلودگی هوا- آلودگی خاک- آلودگی صوتی** | * | | " | " | " | " |
| ۷ | **بهداشت آب-بهداشت فاضلاب- بهداشت زباله** | * | | " | " | " | " |
| ۸ | **بلایای طبیعی اقدامات در شرایط اضطراری** | * | | " | " | " | " |

**نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس** : فاطمه سمیعی

**نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه:** خانم دکتر حکیمی